

Комитет администрации Косихинского района по образованию  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полковниковская  
средняя общеобразовательная школа им. С.П.Титова»

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1 от  
«31» августа  
20 23 г.  
Руководитель МО Л



Рабочая программа  
предмета «Обществознание»  
11 кл.

на 2023-2024 учебный год  
Базовый курс Базовый курс

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных  
учреждений: Обществознание: 10-11 кл. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2007. с.67-714

Составитель: Подольская Оксана Владимировна,  
учитель истории и обществознания

С. Полковниково – 2023

**Личностными результатами учащихся 11 класса, формируемыми при изучении содержания курса, являются:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися 11 класса проявляются как:**

**Личностные:** в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

**Познавательные:** в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

**Регулятивные:** в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

**Коммуникативные:** в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) подкрепление изученных положений конкретными примерами; 5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 6) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**ИКТ-компетентность:** 7) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 8) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); 9) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

## **Предметными результатами освоения учащимися 11 класса содержания программы по обществознанию являются:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

## **Содержание:**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования

бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

Выделять черты социальной сущности человека;  
определять роль духовных ценностей в обществе;  
распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;  
различать виды искусства;  
соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;  
выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;  
выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;  
раскрывать связь между мышлением и деятельностью;  
различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;  
выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;  
анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;  
различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;  
выявлять особенности научного познания;  
различать абсолютную и относительную истины;  
иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;  
выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;  
выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

### **Общество как сложная динамическая система**

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **Экономика**

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

## **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

## **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;  
устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;  
определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;  
конкретизировать примерами роль политической идеологии;  
раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;  
формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;  
оценивать роль СМИ в современной политической жизни;  
иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;  
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;  
выделять основные элементы системы права;  
выстраивать иерархию нормативных актов;  
выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;  
различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;  
обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;  
аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;  
раскрывать содержание гражданских правоотношений;  
применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;  
различать организационно-правовые формы предприятий;  
характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;  
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;  
находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;  
характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;  
иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;  
извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);  
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.



**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Человек. Человек в системе общественных отношений***

*Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*

*применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*

*оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*

*характеризовать основные методы научного познания;*

*выявлять особенности социального познания;*

*различать типы мировоззрений;*

*объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*

*выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

***Общество как сложная динамическая система***

*Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*

*выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*

*систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

***Экономика***

*Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*

*выявлять противоречия рынка;*

*раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*

*раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*

*обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*

*различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*

*определять практическое назначение основных функций менеджмента;*

*определять место маркетинга в деятельности организации;*

*применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*

*оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*

*раскрывать фазы экономического цикла;*

*высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*

*извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России*

***Социальные отношения***

*Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;*

*высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*

*анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;*

*выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;  
толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;*

*находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;*

*выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;*

*выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;*

*анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.*

### **Политика**

*Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;*

*выделять основные этапы избирательной кампании;*

*в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;*

*отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;*

*самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;*

*характеризовать особенности политического процесса в России;*

*анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

### **Правовое регулирование общественных отношений**

*Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;*

*перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;*

*характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*

*ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;*

*выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*

*применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*

*оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;*

*характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

**Поурочно-тематическое планирование 11 кл. 70 часов (2 раза в неделю)**

№ п/п	Содержание материала	Всего часов	Контроль	Планируемый результат
	<b>Г-2 Экономика</b>	<b>32 ч.</b>		
1.	Экономика и экономическая наука.	<b>1</b>		
2.	Экономическая деятельность.	<b>1</b>		
3	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	<b>1</b>		
4	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	<b>1</b>		
5	Экономические циклы	<b>1</b>		
6	Рынок и рыночные структуры.	<b>1</b>		
7	Конкуренция и монополия	<b>1</b>		
8	Спрос и предложение.	<b>1</b>		
9	Факторы спроса и предложения	<b>1</b>		
10	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги	<b>1</b>		
11	Роль фирм в экономике.	<b>1</b>		
12	Факторы производства и факторные доходы.	<b>1</b>		
13	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	<b>1</b>		
14	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	<b>1</b>		
15	Бизнес в экономике.	<b>1</b>		

16	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1		
17	Вокруг бизнеса.	1		
18	Основные принципы менеджмента.	1		
19	Основы маркетинга.	1		
20	Роль государства в экономике.	1		
21	Общественные блага.	1		
22	Основы денежной и бюджетной политики.	1		
23	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1		
24	Финансы в экономике.	1		
25	Банковская система. Роль центрального банка.	1		
26	Финансовые институты.	1		
27	Виды, причины и последствия инфляции.	1		
28	Рынок труда. Безработица.	1		
29	Государственная политика в области занятости.	1		
30	Мировая экономика.	1		
31	Человек в системе экономических отношений.	1		
32	Зачет: «Экономика»	1	1	
	<b>Г-3. Проблемы социально- политического развития общества</b>	<b>16 час</b>		
33	Свобода в деятельности человека.	1		
34	Общественное сознание	1		
35	Общественное и индивидуальное сознание.	1		
36	Социализация индивида.	1		

37	Политическое сознание.	1		
38	Политическая идеология.	1		
39	Политическая психология.	1		
40	Политическое поведение.	1		
41	Современный терроризм, его опасность.	1		
42	Роль СМИ в политической жизни.	1		
43	Политическое лидерство.	1		
44	Демографическая ситуация в современной России	1		
45	Проблема неполных семей	1		
46	Религиозные объединения РФ.	1		
47	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1		
48	Зачет: «Социально-политическое развитие общества»	1	1	
	<b>Г-4. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>18 час</b>		
49	Современные подходы к пониманию права	1		
50	Законотворческий процесс в РФ.	1		
51	Гражданин РФ. его права и обязанности	1		
52	Экологическое право	1		
53	Экологические правонарушения	1		
54	Гражданское право	1		
55	Имущественные и неимущественные права. Способы защиты	1		
56	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов	1		
57	Занятость и трудоустройство.	1		

58	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	<b>1</b>		
59	Процессуальное право.	<b>1</b>		
60	Гражданский и арбитражный процесс	<b>1</b>		
61-62	Процессуальное право: уголовный процесс.	<b>1</b>		
63-64	Суд присяжных заседателей	<b>2</b>		
65	Международная защита прав человека	<b>1</b>		
66	Практикум «Права человека»	<b>1</b>		
67	Зачет «Человек и закон»	1	<b>1</b>	
68-69	Повторение	2		
70	Итоговый урок	1		

«Утверждено»  
 Директор МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова»  
 \_\_\_\_\_ В.В. Санарова  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КТП обществознание 11 кл. 70 часов (2 раза в неделю)**

№ п\п	Содержание материала	Всего часов	Контроль	Дата
	<b>Г-2 Экономика</b>	<b>32 ч.</b>		
1.	Экономика и экономическая наука.	1		
2.	Экономическая деятельность.	1		
3	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	1		
4	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	1		
5	Экономические циклы	1		
6	Рынок и рыночные структуры.	1		
7.	Конкуренция и монополия	1		
8	Спрос и предложение.	1		
9	Факторы спроса и предложения	1		
10	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги	1		
11	Роль фирм в экономике.	1		
12	Факторы производства и факторные доходы.	1		

13	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1		
14	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1		
15	Бизнес в экономике.	1		
16	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1		
17	Вокруг бизнеса.	1		
18	Основные принципы менеджмента.	1		
19	Основы маркетинга.	1		
20	Роль государства в экономике.	1		
21	Общественные блага.	1		
22	Основы денежной и бюджетной политики.	1		
23	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1		
24	Финансы в экономике.	1		
25	Банковская система. Роль центрального банка.	1		
26	Финансовые институты.	1		
27	Виды, причины и последствия инфляции.	1		
28	Рынок труда. Безработица.	1		
29	Государственная политика в области занятости.	1		
30	Мировая экономика.	1		



31	Человек в системе экономических отношений.	1		
32	Зачет: «Экономика»	1	1	
	<b>Г-3. Проблемы социально- политического развития общества</b>	<b>16 час</b>		
33	Свобода в деятельности человека.	1		
34	Общественное сознание	1		
35	Общественное и индивидуальное сознание.	1		
36	Социализация индивида.	1		
37	Политическое сознание.	1		
38	Политическая идеология.	1		
39	Политическая психология.	1		
40	Политическое поведение.	1		
41	Современный терроризм, его опасность.	1		
42	Роль СМИ в политической жизни.	1		
43	Политическое лидерство.	1		
44	Демографическая ситуация в современной России	1		
45	Проблема неполных семей	1		
46	Религиозные объединения РФ.	1		
47	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1		
48	Зачет: «Социально-политическое развитие общества»	1	1	
	<b>Г-4. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>18 час</b>		
49	Современные подходы к пониманию права	1		

50	Законотворческий процесс в Р.Ф.	1		
51	Гражданин Р.Ф. его права и обязанности	1		
52	Экологическое право	1		
53	Экологические правонарушения	1		
54	Гражданское право	1		
55	Имущественные и неимущественные права. Способы защиты	1		
56	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов	1		
57	Занятость и трудоустройство.	1		
58	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1		
59	Процессуальное право.	1		
60	Гражданский и арбитражный процесс	1		
61-62	Процессуальное право: уголовный процесс.	1		
63-64	Суд присяжных заседателей	2		
65	Международная защита прав человека	1		
66	Практикум «Права человека»	1		
67	Зачет «Человек и закон»	1	1	
68-69	Повторение	2		
70	Итоговый урок	1		