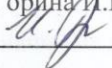


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЛКОВНИКОВСКАЯ СОШ ИМ.С.П.ТИТОВА»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Горина И.Г.

  
\_\_\_\_\_

Директор  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова»  
В.В.Саварова   
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для учащихся 4 класса  
на 2023-2024 учебный год

с.Полковниково 2023г

## Содержание изучаемого курса

### 1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### 8. Подведение итогов

#### Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **Тематическое планирование**

	Старт программы	3	
	Орлёнок – Лидер	4	
	Орлёнок – Эрудит	4	
	Орлёнок – Мастер	4	
	Орлёнок – Доброволец	4	
	Орлёнок – Спортсмен	4	
	Орлёнок – Эколог	4	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	
	Занятие по самоопределению (проектная деятельность)	2	
	Итоговое занятие	1	
Итого часов		34 ч.	

#### Методы и формы работы:

##### Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ презентаций, иллюстраций, готовых работ);
- наблюдение;
- показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
- практический (выполнение работ по технологическим картам, схемам и др.).

##### Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

##### Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

#### Формы работы:

- практикумы;
- творческие задания;

- проектная деятельность;
- деловые и сюжетно-ролевые игры

**Учебно-методическое обеспечение и техническое оснащение:**

Для организации качественных занятий необходимо:

- Кабинет с необходимым оборудованием: столы, стулья, шкаф для хранения краеведческой литературы.
- Инструменты и материалы: ножницы, бумага, клей, карандаши, линейки.

«Утверждено»  
 Директор МБОУ «Полковниковская  
 СОШ им. С. П. Титова»  
 \_\_\_\_\_ В.В. Санарова

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

### Календарно- тематическое планирование «Орлята России»

<b>Старт программы – 3 ч</b>		
1	Вводный «Орлятский урок»	1
2	Интеллектуально-познавательные игры	1
3	Встреча с игрой	1
		1
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>		
4	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1
5	В команде рождается лидер.	1
6	КЛАССный выходной	1
7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>		
8	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1
9	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1
10	ВообразариУМ. Могу быть изобретателем!	1
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>Орлёнок – Мастер- 4 ч</b>		
12	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1
13	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1
14	В гости к мастерам. Город Мастеров	1
15	Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Орлёнок – Доброволец-4 ч</b>		
16	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1
17	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1
18	КТД «Братья наши меньшие»	1
19	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1
<b>Орлёнок – Спортсмен- 4 ч</b>		
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1
21	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1
22	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1
<b>Орлёнок – Эколог -4 ч</b>		
24	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1
25	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
26	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1

27	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти- 4 ч</b>		
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
29	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1
30	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1
31	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1
<b>Подведение итогов - 3 ч</b>		
32 33	Занятие по самоопределению (проектная деятельность)	2
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1