

Комитет администрации Косихинского района Алтайского края по образованию.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полковниковская средняя
общеобразовательная школа им. С.П. Титова»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от
«30» 08
2023 г.
Руководитель
МО [подпись]
Великанов В.В.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Полковниковская СОШ имени
С.П. Титова»
[подпись] В.В. Санрнова
Приказ № 182 от
«30» 08 2023 г.



Рабочая программа

По предмету «ОБЖ»

7 класс

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.// Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 класс./ Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016

Составитель: Великанов Вячеслав
Владимирович учитель технологии, ОБЖ

Полковниково 2023

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Учащиеся узнают:

- что такое опасная и чрезвычайная ситуации природного характера
- что такое стихийное бедствие
- что такое землетрясения
- расположение вулканов на Земле
- что такое оползни, обвалы и снежные лавины
- виды ураганов
- наводнения
- причины лесных пожаров
- что такое Эпидемия
- чем различаются Эпизоотия и эпифиотия
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

Учащиеся научатся:

- распознавать опасную и чрезвычайную ситуацию
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учащиеся получат возможность научиться:

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Учащиеся узнают:

- как оказать первую помощь пострадавшим;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

Учащиеся научатся:

оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учащиеся получат возможность научиться:

- использовать здоровые сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
- Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само – и взаимопомощи при наиболее встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч)

РАЗДЕЛ 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (21 ч)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч).

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 ч).

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8ч).

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4ч).

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч).

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)

РАЗДЕЛ 4..Основы здорового образа жизни (3 ч)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч).

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 5.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4ч).

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Распределение времени по разделам и темам программы 7 класс

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р- I	Основы комплексной безопасности	16
<i>Тема 1</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	<i>3</i>
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	<i>4</i>
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	<i>2</i>
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	<i>4</i>
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	<i>3</i>
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>	<i>3</i>
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i>	<i>1</i>
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>	<i>3</i>
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i>	<i>1</i>
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11

Р- III	Основы здорового образа жизни.	6
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	6
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Всего часов:		34

Тематическое планирование 7 класс

Номер раздела, темы, урока	Наименование модуля, раздела, темы, урока	Часы учебного времени	Параграф учебника
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	
Р - I	Основы комплексной безопасности	16	
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	1.1
1.2	Общая характеристика природных явлений	1	1.2
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	1.3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4	
2.1	Землетрясения. Причины землетрясения и его возможные последствия	1	2.1
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	2.3
2.4	Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле	1	2.4
2.7	Обвалы и снежные лавины	1	2.7
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2	
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	3.1-2
3.3	Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия	1	3.3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4	
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	4.1
4.3	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	1	4.2-3
4.4	Сели и их характеристика	1	4.4-5
4.6	Цунами и их характеристика	1	4.6
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3	
5.1	Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1	5.1-2
5.3	Эпидемии. Профилактика заболеваний	1	5.3
5.4	Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний.	1	5.4
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	
2.2	Защита населения от последствий землетрясений	1	2.2
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	2.5
2.6	Оползни, их последствия. Защита населения	1	2.6

Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1	
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	3.2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3	
4.2	Защита населения от последствий наводнений	1	4.2
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков	1	4.5
4.7	Защита населения от цунами.	1	4.7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	
5.2	Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения	1	5.2
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	
Р - III	Основы здорового образа жизни.	7	
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	
6.1	Психологическая уравновешенность	1	6.1
6.2	Стресс и его влияние на человека	1	6.2
6.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	6.3
6.4	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1	6.4
6.5	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками	1	6.5
6.6	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1	
			6.6
6.7	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних <i>Контрольная работа по теме №6</i>	1	6.7
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (практическое занятие)	4	
7.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	7.1
7.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	7.2
7.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	7.3
7.4	Общие правила транспортировки пострадавших.	1	7.4
Всего часов:		34	

