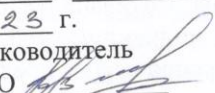


Комитет администрации Косихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полковниковская средняя общеобразовательная школа имени С.П. Титова»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от
«30» 08
2023 г.
Руководитель
МО 

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Полковниковская СОШ имени
С.П. Титова»

В.В. Снарва
Приказ № 188 от
31 августа 20 23 г.

Рабочая программа

По предмету «ОБЖ»

6 класс

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 класс./ Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016

Составитель: Великанов В.В.
учитель ОБЖ

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

навыки смыслового чтения;

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Содержание учебной программы ОБЖ

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25ч).

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6ч)

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5ч)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6ч)

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч)

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4ч)

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4ч)

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (6ч)

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие – (6ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Предметные результаты обучения:

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Учащиеся узнают:

- Что такое туризм
- Виды туризма
- Основные способы ориентирования на местности
- Что такое топографическая карта и ее информационная нагрузка
- Принципы подготовки к кратковременному и длительному путешествию
- Как определить место для бивака
- Правила безопасности во время активного отдыха на природе

Учащиеся научатся:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при укусах змей, клещей

Учащиеся получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Учащиеся узнают:

- основные правила личной гигиены
- правила работы с персональным компьютером

Учащиеся научатся:

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

Учащиеся получит возможность научиться:

- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

**Тематический поурочный план по основам безопасности жизнедеятельности
6 класс (ФГОС)**

№ п\п	Наименование модуля, разделов и тем	Всего часов	ЦОР
М- I	Основы безопасности личности, общества и государства	25	
Р- I	Основы комплексной безопасности	25	
Т-1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	инфоурок
Т- 2	Активный отдых на природе и безопасность	5	инфоурок
Т- 3	<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</i>	6	инфоурок
Т- 4	<i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</i>	4	инфоурок
Т-5	<i>Опасные ситуации в природных условиях</i>	4	инфоурок
М- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4	
Т- 6	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	4	инфоурок
Т- 7	<i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i>	6	инфоурок

3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	
T- 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	
4.1	Автономное существование человека в природе	1	
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	1	
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	
T-5	Опасные ситуации в природных условиях	4	
5.1	Опасные погодные явления	1	
5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	
5.3	Укусы насекомых и защита от них	1	
5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	
M- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	
P- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4	
T- 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	
6.1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	
6.2	Оказание первой помощи при травмах	1	
6.3	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	
6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	
T- 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1	
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1	
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	
7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	
7.6	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	

